**Intitulé court de la formation (à remplir par l’ED)** :

**Intitulé de la formation** :

**Type de formation** : □ Cours □ Atelier □ Autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Présentation / Objectifs de la formation** :

**Nom/Prénom du formateur** :

**Mail\***:

**Téléphone\*** :

\*ces informations ne seront pas communiquées aux doctorants

**Durée de la formation** :

**Capacité minimale** (à remplir par l’ED) :

**Capacité maximale** :

**Visio possible** : □ Oui □ Non

***Merci de proposer des créneaux dates/horaires sur le dernier trimestre 2021 ou le 1er trimestre 2022***

**Date(s)** :

**Horaires** :

**Site** : □ Nantes □ Angers □ Le Mans □ Rennes □ UBO □ UBS

**Possibilité de mise à disposition d’un lieu pour cette formation sur votre site (salle)** : □ Oui □ Non

Si oui, lequel :

**Sinon, salle** (à remplir par l’ED) :

**Un matériel spécifique (e.g. ordinateur, non fourni par le formateur) est-il nécessaire pour suivre cette formation** : □ Oui □ Non

Si oui, lequel :

Merci de renseigner le document en cochant la ou les compétence.s acquise.s par un.e doctorant.e validant votre formation (mettre une croix dans la case de la 4eme colonne si la compétence est validée). N’indiquer au maximum que 3 compétences acquises par formation en précisant dans ce cas quelles sont les compétences majeures a priori validées pour les différencier de compétences qui seraient partiellement acquises)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blocs de compétences RNCP** | **Liste des Compétences RNCP** | **"Traduction" des compétences par le Collège doctoral** | **Cocher la ou les compétence.s acquise.s par un.e doctorant.e validant votre formation** |
| **Bloc 1 = B1  Conception et élaboration d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective** | B1C1 = Disposer d’une expertise scientifique tant générale que spécifique d’un domaine de recherche et de travail déterminé | Détenir les connaissances scientifiques du domaine de recherche permettant une expertise et une analyse critique pertinentes. |  |
|
| B1C2 = Faire le point sur l’état et les limites des savoirs au sein d’un secteur d’activité déterminé, aux échelles locale, nationale et internationale | Faire un état de l'art à l'échelle locale, nationale et internationale à travers l'exploitation des outils de documentation et de veille scientifiques. |  |
|
| B1C3 = Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir–faire les plus avancés. | Identifier et analyser les problèmes existants de manière critique  Développer des méthodes, des connaissances et savoir-faire pour les résoudre   Mobiliser des connaissances/savoirs pluri/interdisciplinaires. |  |
|
| B1C4 = Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d’innovation pour un secteur professionnel | Identifier les limites de l'existant pour proposer de nouvelles perspectives scientifiques adapté à un champ disciplinaire ou un secteur professionnel donné.  Analyser les concepts existants de manière critique Proposer de nouveaux concepts et/ou réaliser des déplacements conceptuels. |  |
|
| B1C5 = Apporter des contributions novatrices dans le cadre d’échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux. | Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges scientifiques, en contexte national et international  Analyser les concepts existants de manière critique. |  |
|
| B1C6 = S’adapter en permanence aux nécessités de recherche et d’innovation au sein d’un secteur professionnel | Comprendre et maîtriser les enjeux et contraintes d'un secteur professionnel afin d'adapter les propositions de recherche. |  |
|
| **Bloc 2 = B2  Mise en oeuvre d’une démarche de recherche et développement, d’études et prospective** | B2C1 = Mettre en oeuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l’innovation | Savoir conduire une réflexion longue, structurée et argumentée. Concevoir et mettre en œuvre une méthodologie de travail et d'analyse scientifiques. |  |
|
| B2C2 = Mettre en oeuvre les principes, outils et démarches d’évaluation des coûts et de financement d’une démarche d’innovation ou de R&D | Définir un budget prévisionnel et trouver les modes de financement dans le cadre d'une démarche d'innovation ou de recherche & développement. |  |
|
| B2C3 = Garantir la validité des travaux ainsi que leur déontologie et leur confidentialité en mettant en oeuvre les dispositifs de contrôle adaptés | Mettre en œuvre les dispositifs adaptés (codes éthiques, analyse de travaux préexistants, chartes, contrôle qualité...) pour garantir la validité des travaux. |  |
|
| B2C4 = Gérer les contraintes temporelles des activités d’études, d’innovation ou de R&D | Planifier sa recherche, gérer les délais, les contraintes et les imbrications temporelles des activités de recherche, d'études et/ou de développement. |  |
|
| B2C5 = Mettre en oeuvre les facteurs d’engagement, de gestion des risques et d’autonomie nécessaire à la finalisation d’un projet R&D, d’études ou d’innovation | Identifier et gérer les facteurs de réussite ou de blocage d'un projet de recherche : risques, besoins de collaboration et engagement des partenaires. |  |
|
| **Bloc 3   Valorisation et transfert des résultats d’une démarche R&D, d’études et prospective** | B3C1 = Mettre en oeuvre les problématiques de transfert à des fins d’exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux | Définir et mettre en œuvre une politique ou une stratégie de transfert des résultats de recherche (concepts, produits, ...) au bénéfice des secteurs économiques et sociaux. |  |
|
| B3C2 = Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liés à un secteur | Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liés à un secteur. |  |
|
| B3C3 = Respecter les principes de déontologie et d’éthique en relation avec l’intégrité des travaux et les impacts potentiels | Maîtriser et respecter les principes/règles/chartes éthiques et de déontologie en lien avec sa discipline et son cadre de travail (établissement), en considérant les impacts potentiels de ses travaux. |  |
|
| B3C4 = Mettre en oeuvre l’ensemble des dispositifs de publication à l’échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles | Connaître, maîtriser et utiliser les normes et les dispositifs de publication internationaux sur différents supports. |  |
|
| B3C5 = Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats | Mobiliser les techniques de communication de données scientifiques ouvertes, tout en maîtrisant les enjeux et les risques. |  |
|
| **Bloc 4 = B4  Veille scientifique et technologique à l’échelle internationale** | B4C1 = Acquérir, synthétiser et analyser les données et d’informations scientifiques et technologiques d’avant garde à l’échelle internationale *Pb de construction...* | Acquérir, synthétiser et analyser les ressources documentaires, les données, les connaissances scientifiques /technologiques préexistantes et novatrices. |  |
|
| B4C2 = Disposer d’une compréhension, d’un recul et d’un regard critique sur l’ensemble des informations de pointe disponibles | Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles. |  |
|
| B4C3 = Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels | Ouvrir sa recherche à l'inter/transdisciplinarité, en associant différents champs de connaissances et/ou domaines scientifiques, et au travers d'échanges /collaborations avec des acteurs variés. |  |
|
| B4C4 = Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l’échelle internationale | Contribuer à des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale. Permettre ainsi de collaborer sur des projets communs (recherche, publications, animation scientifique) |  |
|
| B4C5 = Disposer de la curiosité, de l’adaptabilité et de l’ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau | Disposer de la curiosité, de l’adaptabilité et de l’ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale et internationale de haut niveau |  |
|
| **Bloc 5 = B5 Formation et diffusion de la culture scientifique et technique et formation** | B5C1 = Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l’écrit comme à l’oral | Rendre compte et communiquer, de façon claire, synthétique et hiérarchisée, en plusieurs langues, des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l’écrit comme à l’oral. |  |
|
| B5C2 = Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés | Enseigner et assurer des formations adaptées autour de concepts, outils et méthodes avancés, dans des cadres variés et auprès de publics divers. |  |
|
| B5C3 = S’adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d’avant garde | S'adapter à un large public en utilisant différentes formes de communication et de promotion de travaux novateurs (y compris son travail de thèse). |  |
|
| **Bloc 6 = B6 Encadrement d’équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d’études et prospective** | B6C1 = Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires. | Animer et coordonner une équipe ou encadrer des personnes dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires. |  |
|
| B6C2 = Repérer les compétences manquantes au sein d’une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires | Identifier les insuffisances et manques au sein d'une équipe sur le plan des compétences. Contribuer à l'élaboration de solutions, en participant aux recrutements ou en sollicitant des prestataires. |  |
|
| B6C3 = Construire les démarches nécessaires pour impulser l’esprit d’entrepreneuriat au sein d’une équipe | Fournir et mettre en œuvre au sein de son équipe les outils, ressources, et réseaux d'acteurs permettant de développer l'esprit d'entrepreneuriat. |  |
|
| B6C4 = Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel | Connaître son équipe, identifier ses ressources et ses besoins, pour anticiper et mettre en œuvre ses évolutions en termes de formation et de développement personnel. |  |
|
| B6C5 = Evaluer le travail des personnes et de l’équipe vis à vis des projets et objectifs | Evaluer le travail des personnes et des équipes encadrées, à la lumière d'indicateurs définis en fonction des objectifs poursuivis. |  |
|
| **Bloc 7 = B7 *Rq: Bloc ne figurant pas sur la fiche RNCP*  Qualités personnelles Savoir-être Compétences sociales** | B7C1 | Adaptation Persévérance  Résilience, Gestion du changement et de l'échec Engagement |  |
|
| B7C2 | Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté |  |
|
| B7C3 | Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement =  Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question Connaissance de ses propres limites Dosage Rigueur/souplesse |  |
|
| B7C4 | Indépendance Autonomie Esprit d'initiative et prise de décision |  |
|
| B7C5 | Compétences inter-relationnelle =  Sens de la communication,  Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance,  Relation à l'autre, Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective. |  |
|